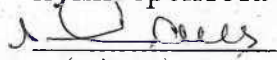


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов
(подпись)

« 30 » 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Социально-правовые гарантии инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями

(индекс по учебному плану наименование учебной дисциплины)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Уфа – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Курасова Е.С. преподаватель Уфимского Филиала Финуниверситета

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензенты:

Сорокин П.В., юрист ООО «Фреон»

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Кузьмина Ю.В., преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин

Протокол от «20» 04 2022 г. № 9

Председатель ПЦК  Е.С. Курасова

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу
по дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»,
для специальности 40.02.01 «Право и организация социального
обеспечения»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» для студентов средних специальных учебных заведений.

Программа состоит из паспорта, в котором показано место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, раскрыты цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины включает тематический план дисциплины, содержание учебного материала и самостоятельной работы: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывает формы и методы контроля и оценки, используемые преподавателем.

Программа дисциплины «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» рекомендуется для использования в учебной процессе при подготовке студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рецензент:

Юрист

ООО «ФРЕОН»



Сор

П.В. Сорокин

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» по дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» для студентов средних специальных учебных заведений.

Программа состоит из паспорта, в котором показано место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, раскрыты цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины включает тематический план дисциплины, содержание учебного материала и самостоятельной работы: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрывает формы и методы контроля и оценки, используемые преподавателем.

В тематическом плане показано количество часов, отведенное на изучение конкретных тем. Следует отметить, что методически грамотно предусмотрена отработка каждой темы за счет практических занятий и самостоятельной работы, т.к. студент должен в первую очередь уметь работать с нормативными и справочным материалом, правильно толковать правовые нормы.

Программа предусматривает применение различных форм обучения (лекции, практические занятия, семинары). Для контроля знаний предлагается проведение контрольной работы, зачета.

Программа дисциплины «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» рекомендуется для использования в учебной процессе при подготовке студентов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рецензент:

преподаватель

Уфимского филиала Финуниверситета



Р.Ф. Ванюшова

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	1
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, является дисциплиной вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда РФ и учреждений социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
комбинированные занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
в том числе:	
1) самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
2) конспектирование нормативных актов	
3) учебно-исследовательская работа (написание рефератов, творческих работ)	6
4) выполнение домашних заданий	6
5) подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений	6
6) решение практических ситуаций и задач	6
7) участие в конкурсах, олимпиадах	
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	1.Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей.	4	
	2.Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.		
	Практическое занятие		2
	1Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.1.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
Тема 1.2. Социальная политика в отношении инвалидов	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	1.Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.	4	
	2.Нормативные правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов», «Об основах обязательного социального страхования», «О государственной социальной помощи».		
	3.Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление Правительства РФ «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг».		
	Практическое занятие.	2	
	1Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.2.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
	Содержание учебного материала	6	1,2,3
		2	

Тема 1.3. Технологии социальной работы с инвалидами	1.Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.		
	2.Технология социального консультирования инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов.		
	3.Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.		
	Практическое занятие.	2	
	1 Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.3.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	1 Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
	Содержание учебного материала	10	
	1.Положение инвалидов на рынке труда.	4	1,2,3
	2.Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда.		
	3.Социальная поддержка безработных инвалидов.		
	4.Профессионально- трудовая реабилитация инвалидов.		
	5.Квотирование рабочих мест для инвалидов.		
	Практическое занятие.	2	
	1 Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.4.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
Тема 1.5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ	Содержание учебного материала	12	
	1.Социальное обеспечение, как система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан.	4	1,2,3
	2.Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья.		
	Практическое занятие.	4	
	1 Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.5.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
Тема 1.6. Социальное обслуживание инвалидов	Содержание учебного материала	10	
	1.Социальное обслуживание, его виды и принципы организации.	6	1,2,3
	2.Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.		
	3.Полустационарное и срочное социальное обслуживание инвалидов.		
	4.Социальное обслуживание инвалидов на дому.		

	5.Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.			
	Практическое занятие.		2	
	1	Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.6.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
Тема 1.7. Правовое обеспечение социальной помощи и поддержки детей-инвалидов	Содержание учебного материала		8	
	1.Ребенок-инвалид, как объект социальной помощи и поддержки.		2	1,2,3
	2.Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.			
	3.Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.			
	4.Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.			
	Практическое занятие.		4	
	1	Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.7.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
Тема 1.8. Особенности деятельности общественных объединений инвалидов. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.	Содержание учебного материала		6	
	1.Содержание деятельности общественных объединений инвалидов.		2	1,2,3
	2.Благотворительные организации для инвалидов и их формы.			
	3.Ценностно- нормативные основы социальной работы с инвалидами.			
	4. Профессиональный этикет специалиста по социальной работе во взаимодействии с людьми особых потребностей.			
	Практическое занятие.		2	
	1	Решение ситуационных и тестовых заданий по теме 1.8.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов		
Всего часов:			72	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол учителя, калькуляторы, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты, учебно-бланковый материал, карточки тестов, заданий для самостоятельных и контрольных работ, для обязательной контрольной работы, вопросы и билеты для проведения итогового контроля, слайды по отдельным темам).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, № 48, ст. 4563.
2. Федеральный Закон РФ «О ветеранах» от 12.01.1995г. № 5-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 16.01.1995, № 3, ст.168.
3. Федеральный Закон РФ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013г. № 442-ФЗ //,"Российская газета", 30.12.2013, федеральный выпуск № 6271.
4. Федеральный закон РФ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ // Электронный ресурс. СПС «Гарант».

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учеб, пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 98 с.

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/493514>

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/497440>

3.2.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Социальная реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/496971>

2. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / О.С. Щербинина, Н.Б. Топка, А.И. Тимонин [и др.] ; под ред. Н.Ф. Басова. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. — ISBN 978-5-406-07913-3. — URL: <https://book.ru/book/938399>

3.2.3 Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ

1. Справочная правовая система «Консультант+».
2. Справочная правовая система «Гарант».

3.2.4 Ресурсы INTERNET

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант+»
2. www.minfin.ru - Министерство финансов: и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>1) Умение выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p>2) Умение взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями;</p> <p>3) Умение использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.</p> <p>4) Навыки работы с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с локальными нормативными актами организаций, регулируемыми организацией работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения;</p> <p>5) Знание системы государственных органов Пенсионного фонда РФ и учреждений социальной защиты населения;</p> <p>6) Знание организационно-управленческих функций работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;</p> <p>7) Знание федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>8) Знание Кодекса профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения.</p>	<p>1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в формах:</p> <p>а) фронтальных устных опросов.</p> <p>б) тестирования по отдельным темам или блокам тем.</p> <p>в) проверки правильности решения ситуационных задач по образцу.</p> <p>2) Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>3) Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</p> <p>б) обязательной контрольной работы.</p> <p>4) Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине.</p>